C:\Users\user\Pictures\Scan-160803-0006.tif **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «дзюдо», «бокс», Уставом Учреждения.

1.2. Приемные и контрольно-переводные испытания являются обязательными для всех обучающихся БУ ОО ДО «ДЮСШ № 7».

1.3. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

* ***текущий контроль*** успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой по виду спорта;
* ***годовая (промежуточная) аттестация*** обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания (части или всего объема) одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;
* ***итоговая аттестация*** обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими стандарта спортивного мастерства.
  1. Данное Положение утверждается педагогическим советом Учреждения.
  2. Целью аттестации является:
* Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважение их личности и человеческого достоинства;
* Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету в связи с программными требованиями учебного плана, их практических умений и навыков;
* Соотнесение этого уровня с требованиями и нормами, заложенными в реализуемых программах во всех группах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в тренировочных группах 3 – 5 года обучения;
* Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебного материала.

1. **Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации.**
   1. В конце каждого этапа обучения, периода, цикла, коллектив подводит итоги проделанной работы, анализирует полученные данные: результаты выполнения контрольных упражнений, время, затраченное на отдельные виды подготовки, объем и интенсивность тренировочных нагрузок, эффективность действий учащихся в учебных, контрольных, календарных соревнованиях и т.д.

Критерием освоения образовательных программ являются результаты контрольных нормативов для каждого этапа подготовки.

На основании результатов контрольных испытаний решается вопрос об уровне подготовленности занимающихся.

Если тот или иной учащийся не выполняет установленных требований, а по возрасту он еще может оставаться в этой группе, то по решению тренерского совета и администрации школы его могут оставить на повторное обучение.

Предложенные в программах контрольные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).

2.2. ***Текущей аттестации***  подвергаются учащиеся всех групп спортивной школы.

Форму текущей аттестации определяет тренер – преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

На основании результатов контрольных испытаний, рекомендуется вносить оперативные коррективы в учебный процесс

* 1. ***Промежуточная (ежегодная) аттестация обучающихся***

Ежегодная (промежуточная) аттестация проводится в форме академических проверок, контрольных зачетов и является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса.

* БУ ОО ДО «ДЮСШ № 7» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится два раза в год в виде зачетных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, которые сдаются на каждом этапе обучения )по итогам первого полугодия проводится в декабре; по итогам учебного года – в мае).
* Время и сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются в соответствии с приказом директора, на основании которого в школе создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить не менее трех человек: директор, заместитель директора, старший тренер-преподаватель, экзаменующий тренер.
* Промежуточной аттестации подвергаются выпускники групп при переходе на следующий год или этап обучения по прохождении курса программ.
* Формы, порядок и сроки ежегодной промежуточной аттестации регламентируется решением педагогического совета Учреждения на основании требований образовательных программ ОУ. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса.

**3. Порядок перевода обучающихся из одного возрастного этапа на**

**другой.**

* 1. Для перевода из одного возрастного этапа в другой, на новый учебный год, Учреждение руководствуется нормативными требованиями (по техническим и физическим характеристикам), разработанными и утвержденными тренерско-педагогическим советом школы на основе дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных в ОУ. Перевод обучающихся оформляется приказом директора.
  2. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способных к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки.
  3. Учащиеся, не подтвердившие требуемые результаты для своего года обучения, могут быть оставлены на повторное обучение на том же этапе обучения.
  4. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, на основании решения экзаменационной комиссии и протоколов контрольных испытаний, переводятся на следующий этап или год обучения, что фиксируется приказом директора Учреждения.

1. **Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.**
   1. Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и учебным планом ДЮСШ.
   2. Итоговой аттестации подвергаются выпускники тренировочных групп, групп совершенствования спортивного мастерства, заканчивающие обучение в спортивной школе.
   3. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащихся.
   4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ.
   5. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с приказом директора, на основании которого в школе создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить не менее трех человек: директор, заместитель директора, старший тренер-преподаватель, экзаменующий тренер.
   6. Обучающиеся должны сдать все контрольные нормативы, при этом учитываются их спортивные достижения – наличие спортивного разряда, количество проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики.
   7. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.
   8. Результаты сдачи контрольно-нормативных требований заносятся экзаменационной комиссией в протокол.
   9. На основании результатов итоговой аттестации, комиссия принимает решение о выпуске обучающегося из ОУ. Выдача характеристики производится по требованию. Выдающихся спортсменов администрация школы вправе наградить почетными грамотами «За особые успехи в спортивной и культурно-массовой деятельности школы», «За особые успехи в изучении отдельных видов спорта», и т.д.
   10. Стандарты программного материала – нормативы по ОФП и СФП регламентируются утвержденной программой по виду спорта на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1. **Требования к уровню подготовки выпускников ДЮСШ.**

В результате освоения обязательного минимума содержания программы по виду спорта выпускники должны достигнуть следующего уровня физического развития.

* 1. З Н А Т Ь:

историческое развитие и особенности развития избранного вида спорта;

педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий;

биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;

физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры и спорта в разные возрастные периоды;

возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий спортом;

психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;

правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях спортом.

* 1. У М Е Т Ь:

технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий избранным видом спорта.